

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда »

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол №1 от

Приказ

Руководитель МО

_____ Давыдова С. В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Дашаева М. Ю. Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023г

« УТВЕРЖДАЮ »

Директор МОУ ОШ № 104

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Удивительная математика»

для обучающихся 3 класса

на 2023-2024 учебный год

Волгоград 2023г.

Пояснительная записка.

Программа курса платных образовательных услуг рассчитана на учащихся 3 класса.

Программа курса «Удивительная математика» создана на основе авторской программы по математике О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика»

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций к общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Учить детей сравнивать и сопоставлять предметы и геометрические фигуры, искать аналогии необходимо не только во время урока, но, в большей мере, во внеурочное время. Уже в начальной школе дети должны овладеть элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения, ведь при переходе из начальной школы в среднюю, к учащимся предъявляются более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию, а также к степени сформированности у них учебных знаний, действий, уровню произвольности, способности к саморегуляции. В этом и заключается актуальность данной дополнительной программы. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Особенно остро этот вопрос стоит на начальном этапе обучения, когда маленький школьник только начинает познавать окружающий мир и себя в этом мире.

Программа предназначена для учащихся начальной школы.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий учитывает возрастные группы (3 класс) при представлении темы занятия, подбора логических задач. Задания подбираются таким образом, чтобы ребятам было под силу их выполнить (учитывается уровень подготовки учащегося, а так же возрастная группа). Задания подбираются индивидуально к каждой возрастной группе по темам представленным в данной программе.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель: развивать математический образ мышления, развивать логическое, творческое мышления младших школьников посредством формирования способности к аналитическим действиям с математическими величинами и геометрическими фигурами; развивать умения решать логические, нестандартные математические задачи.

Задачи:

- Совершенствовать навыки математического анализа через развитие мыслительных операций анализа и синтеза;
- Развивать математическую речь, находчивость и сообразительность.
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность

Содержание занятий направлено на освоение математической науки, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математик.

Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 32 занятия.

Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- овладеть способами исследовательской деятельности;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

Реализация целей занятий достигается следующей работой:

- Систематизацией изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;
- Работой по развитию у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности; особое внимание в содержании курса уделяется методике решения нестандартных логических задач;
- Расширением кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий.

Занятия строятся на основе занимательности. Практический материал для наблюдения над величиной содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки.

Организация платных занятий позволяет выявлять индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться интеллектуального удовлетворения каждого ребенка.

Форма работы:

- фронтальная (работа со всей группой);
- индивидуальная (с конкретным учеником);
- групповая (разбиение на микрогруппы).

Специально выделенные занятия 1 раз в неделю, 4 часа в месяц, 8 месяцев, 32 часа в год в рамках предоставляемых платных образовательных услуг.

Тематическое планирование представлено на 3 классы.

Логика построения занятий:

- *Активизация мыслительной деятельности учащихся;*
- *Возникновение и формирование проблемы;*
- *Решение проблемно – поисковых задач;*
- *Работа со справочной литературой.*

Ожидаемый результат:

- выявление молодых талантов с математическим, логическим мышлением;
- уметь использовать на практике полученные знания;
- успешное освоение программы;
- желание (мотивация) заниматься математической деятельностью;
- качественное участие учеников группы в школьных олимпиадах.

Виды деятельности:

- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления повышенной сложности;
- решение комбинаторных задач,
- решение задач на части повышенной трудности,
- решение геометрических задач.

Учащиеся должны знать и уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения в решении логических задач;
- уметь применять различные способы решения нестандартных задач;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;

Способы определения результативности программы.

Итоговые занятия по каждому блоку программы с целью закрепления полученных знаний и умений.

- ***Контроль и учет знаний и умений воспитанников.***

Одним из наиболее сложных и трудных элементов учебного процесса – организация систематического контроля и учета знаний и умений. Формы и методы проверки различны. Одним из таких методов является тестирование. Преимущества тестовых заданий заключается в том, что с их помощью можно охватить всех учащихся. В тестах учитывается возрастающая трудность (каждое последующее задание сложнее предыдущего). Тесты несут не только контролирующую функцию, но и обучающую, поскольку содержание заданий стимулирует учащихся не только к запоминанию знаний, но и к их осмыслению и систематизации. Наряду с тестированием участники данной программы будут принимать участие в школьной и городской олимпиадах по математике.

• ***Мониторинг результативности работы с учащимися по программе:
«Теория и практика решения логических задач по математике»***

- педагогическая диагностика развития аналитического мышления творческого потенциала;
- методика диагностирования логического мышления;
- отслеживание уровня умственного развития учащихся объединения;
- отслеживание уровня развития творческого мышления;
- отслеживание успешности индивидуального роста и развития учащихся.

Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение программы:

- специальная справочная литература;
- методическая литература;
- дидактический и раздаточный материал;
- мультимедийное оборудование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольная работа	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Логика.				
1.1	Занимательные задачи со сказочным сюжетом.	1		https://resh.edu.ru/ /
1.2	«Игры со спичками».	1		https://resh.edu.ru/
1.3	Задачи на сообразительность и логическое рассуждение.	1		https://resh.edu.ru/
1.4	Логические задачи.	1		https://resh.edu.ru/
1.5	Затруднительные положения.	1		https://resh.edu.ru/
1.6	Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.	1		https://resh.edu.ru/
1.7	Итоговое занятие (тестирование).	1	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу	7		1	
Раздел 2. Нумерация.				

2.1	Числовые лабиринты.	1		https://resh.edu.ru/
2.2	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.	1		https://resh.edu.ru/
2.3	Забавные исчезновения и остроумный дележ.	1		https://resh.edu.ru/
2.4	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	1		https://resh.edu.ru/
2.5	Неожиданные подсчеты.	1		https://resh.edu.ru/
2.6	Числовые головоломки. Математические ребусы, кроссворды.	1		https://resh.edu.ru/
2.7	Приемы быстрого счета. Числа-великаны. Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.	1		https://resh.edu.ru/
2.8	Арифметические игры и фокусы.	1		https://resh.edu.ru/
2.9	Игры с числами и предметами.	1		https://resh.edu.ru/

2.10	Итоговое занятие (тестирование).	1	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу	10		1	
Раздел 3. Геометрия				
3.1	Как возникла геометрия?	1		https://resh.edu.ru/
3.2	Фигуры без углов.	1		https://resh.edu.ru/
3.3	Геометрические фигуры и их свойства. Многоугольники. Виды многоугольников.	1		https://resh.edu.ru/
3.4	Итоговое занятие(тестирование).	1	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу	4		1	
Раздел 4. Решение текстовых задач				
4.1	Задачи с меняющимся содержанием.	1		https://resh.edu.ru/
4.2	Задачи с не сформулированным вопросом.	1		https://resh.edu.ru/
4.3	Задачи с недостающими и лишними данными.	1		https://resh.edu.ru/
4.4	Задачи с меняющимся содержанием.	1		https://resh.edu.ru/
4.5	Задачи с несколькими решениями.	1		https://resh.edu.ru/

4.6	Задачи на доказательство. Усложненные текстовые задачи.	1		https://resh.edu.ru/
4.7	Задачи на нахождение закономерностей.	1		https://resh.edu.ru/
4.8	Комбинаторные задачи. Умозаключения.	1		https://resh.edu.ru/
4.9	Занимательные задачи о работе.	1		https://resh.edu.ru/
4.10	Задачи о покупках и ценах.	1		https://resh.edu.ru/
4.11	Итоговое занятие(тестирование)	1	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу	11		1	
Общее количество часов по программе	32		4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольная работа	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Занимательные задачи со сказочным сюжетом.	1		https://resh.edu.ru/ /
2	«Игры со спичками».	1		https://resh.edu.ru/
3	Задачи на сообразительность и логическое рассуждение.	1		https://resh.edu.ru/
4	Логические задачи.	1		https://resh.edu.ru/
5	Затруднительные положения.	1		https://resh.edu.ru/
6	Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.	1		https://resh.edu.ru/
7	Итоговое занятие (тестирование).	1	1	https://resh.edu.ru/
8	Числовые лабиринты.	1		https://resh.edu.ru/
9	Любопытные	1		https://resh.edu.ru/

	особенности некоторых чисел и действий с ними.			
10	Забавные исчезновения и остроумный дележ.	1		https://resh.edu.ru/
11	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.	1		https://resh.edu.ru/
12	Неожиданные подсчеты.	1		https://resh.edu.ru/
13	Числовые головоломки. Математические ребусы, кроссворды.	1		https://resh.edu.ru/
14	Приемы быстрого счета. Числа-великаны. Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.	1		https://resh.edu.ru/
15	Арифметические игры и фокусы.	1		https://resh.edu.ru/
16	Игры с числами и предметами.	1		https://resh.edu.ru/
17	Итоговое занятие (тестирование).	1	1	https://resh.edu.ru/
18	Как возникла	1		https://resh.edu.ru/

	геометрия?			
19	Фигуры без углов.	1		https://resh.edu.ru/
20	Геометрические фигуры и их свойства. Многоугольники. Виды многоугольников.	1		https://resh.edu.ru/
21	Итоговое занятие(тестирование).	1	1	https://resh.edu.ru/
22	Задачи с меняющимся содержанием.	1		https://resh.edu.ru/
23	Задачи с не сформулированным вопросом.	1		https://resh.edu.ru/
24	Задачи с недостающими и лишними данными.	1		https://resh.edu.ru/
25	Задачи с меняющимся содержанием.	1		https://resh.edu.ru/
26	Задачи с несколькими решениями.	1		https://resh.edu.ru/
27	Задачи на доказательство. Усложненные текстовые задачи.	1		https://resh.edu.ru/
28	Задачи на нахождение закономерностей.	1		https://resh.edu.ru/
29	Комбинаторные	1		https://resh.edu.ru/

	задачи. Умозаключения.			
30	Занимательные задачи о работе.	1		https://resh.edu.ru/
31	Задачи о покупках и ценах.	1		https://resh.edu.ru/
32	Итоговое занятие(тестирование)	1	1	https://resh.edu.ru/
Общее количество часов по программе	32		4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

24.11.23 09:57
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4